



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Autuado em 16/09/2025

Processo Administrativo nº 126/2025

INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 028/2025

OBJETO: Aquisição de material didático com objetivo na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e as Avaliações Externas, para atender alunos e professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, segundo quantitativos e demais condições estabelecidas neste instrumento, viabilizando o melhor atendimento das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do município de Capela do Alto Alegre/BA.

ORGÃO DE ORIGEM: Fundo Municipal de Educação.

CONTRATADO: PLURAL SOLUÇÕES INTEGRADAS LTDA.

VALOR DA CONTRATAÇÃO: R\$ 168.000,00 (cento e sessenta e oito mil reais).



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

O presente documento manifesta a necessidade de aquisição de material didático com objetivo na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e as Avaliações Externas, para atender alunos e professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, segundo quantitativos e demais condições estabelecidas neste instrumento, viabilizando o melhor atendimento das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do município de Capela do Alto Alegre/BA

INTERESSADO(S):	Fundo Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Capela do Alto Alegre
DATA PREVISTA PARA CONCLUSÃO DO PROCESSO	90 (noventa) dias
DESCRIÇÃO SUCINTA DO OBJETO	Aquisição de material didático com objetivo na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e as Avaliações Externas.
GRAU DE PRIORIDADE DA COMPRA OU DA CONTRATAÇÃO	Média

JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

CONSIDERANDO que a aquisição de livros como material didático, é um passo fundamental e estratégico para aprimorar a qualidade do ensino, alinhando-se diretamente ao compromisso com a eficiência e eficácia no serviço público Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do município de Capela do Alto Alegre/BA. Este comprometimento é essencial para o aprimoramento do atendimento ao público educacional, refletindo os princípios basilares da administração pública;

CONSIDERANDO que focar na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, bem como nas Avaliações Externas, a aquisição de material didático visa proporcionar recursos adequados que potencializem o aprendizado dos estudantes.

CONSIDERANDO que os livros didáticos desempenham um papel crucial no processo de ensino-aprendizagem, oferecendo conteúdo atualizado, metodologias eficazes e exercícios práticos que auxiliam na assimilação dos conhecimentos;

CONSIDERANDO que investir na aquisição de material didático é um investimento estratégico no futuro educacional de Capela do Alto Alegre/BA, pois fortalece as bases do ensino-aprendizagem, capacita os educadores e promove um ambiente escolar mais propício ao desenvolvimento acadêmico e pessoal dos estudantes;

CONSIDERANDO que o planejamento administrativo surge da necessidade de se efetuar combinações técnicas e de cunho racional,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

através de ações capazes de satisfazer as exigências legais, possibilitando agilidade e confiabilidade na obtenção de resultados, primando pela qualidade dos serviços prestados pelo setor público;

CONSIDERANDO que esse Termo de Referência é justificado pela necessidade de continuidade e aprimoramento dos procedimentos internos e externos de organização da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER** visando maior possibilidade de êxito do exercício de suas atividades.

ESPECIFICAÇÕES:

Item	Descrição	Unidade	Qtde.
1	KIT DO 2º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 2º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral; 01 Livro de Matemática 2º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 100 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral; Games; Manipulativos; 01 Simulado; 04 Avaliações; Assessoria; Portal Digital; Correção do resultado das Avaliações.	UND	110
2	KIT DO 5º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 5º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 X 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 110 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral; 01 Livro de Matemática 5º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 145 páginas, 4/4 cor - acabamento: espiral; Games; Manipulativos; 01 Simulado; 04	UND	130



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

		Avaliações; Assessoria; Portal Digital; Correção do resultado das Avaliações.		
	3	KIT 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 Livro de Português 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 160 páginas, cor 4/4 cores - acabamento: espiral; 01 Livro de Matemática 9º ano aluno - capa: 20,5x27,5cm, cartão supremo 250g, 4 cores, laminação brilho - miolo: formato 20,5 x 27,5 cm, papel off-set 75g, aproximadamente 110 páginas, cor 4/4 cores, 4/4 cor - acabamento: espiral; Games; Manipulativos; 01 Simulado; 04 Avaliações; Assessoria; Portal Digital; Correção do resultado das Avaliações.	UND	110

IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA REQUISITANTE

Daisy Almeida de Oliveira Figueredo
Daisy Almeida de Oliveira Figueredo
Setor de Compras

19-03 CAPELA DO ALTO ALEGRE 1985



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR DA CONTRATAÇÃO

INTRODUÇÃO

O Estudo Técnico Preliminar tem por objetivo identificar e analisar os cenários para o atendimento da demanda que consta no Documento de Oficialização da Demanda, bem como demonstrar a viabilidade técnica e econômica das soluções identificadas, fornecendo as informações necessárias para subsidiar o respectivo processo de contratação.

1 – DEFINIÇÃO E ESPECIFICAÇÃO DAS NECESSIDADES E REQUISITOS

O presente Estudo Técnico Preliminar tem como objetivo identificar a solução mais adequada e eficiente diante da necessidade da aquisição de material didático com objetivo na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e as Avaliações Externas, para atender alunos e professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, segundo quantitativos e demais condições estabelecidas neste instrumento, viabilizando o melhor atendimento das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do município de Capela do Alto Alegre/BA.

A aquisição de material didático para os alunos e professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais da Rede Municipal de Capela do Alto Alegre/BA apresenta-se como medida essencial para assegurar a qualidade do processo educacional. Tal demanda decorre da necessidade de promover avanços significativos na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, competências fundamentais para o desenvolvimento cognitivo, social e cidadão dos estudantes.

A utilização de materiais pedagógicos atualizados e alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às diretrizes curriculares da Secretaria Municipal de Educação é indispensável para qualificar as práticas docentes e proporcionar aos estudantes recursos que favoreçam a aprendizagem significativa. Esse investimento atende à carência de ferramentas de apoio que complementem o trabalho em sala de aula, reforcem os conteúdos trabalhados e ampliem as possibilidades metodológicas dos professores.

Outro fator relevante é a necessidade de preparar a rede de ensino para um desempenho mais satisfatório nas Avaliações Externas, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e outras avaliações estaduais e nacionais, instrumentos que refletem não apenas o nível de aprendizagem dos alunos, mas também impactam diretamente os indicadores de qualidade educacional do município. O fortalecimento das habilidades em Língua Portuguesa e Matemática, aferidas nesses exames, contribuirá para elevar os índices municipais, permitindo diagnóstico mais preciso e definição de políticas públicas voltadas para a melhoria contínua da educação.

Além do aspecto pedagógico, a aquisição garante condições equitativas de acesso ao conhecimento, combatendo desigualdades educacionais dentro da rede municipal. Ao disponibilizar materiais adequados e modernos, a gestão pública atende ao princípio da eficiência previsto no art. 37 da Constituição Federal, assegurando que os recursos sejam aplicados em ações que tragam retorno social direto e mensurável, com reflexos positivos na formação dos alunos e no apoio aos professores.

Portanto, a presente aquisição é justificada pela necessidade de viabilizar instrumentos pedagógicos que garantam:

1. **Melhoria da proficiência escolar** em áreas estratégicas do currículo.
2. **Preparação adequada** para avaliações externas que impactam os indicadores municipais.
3. **Valorização da prática docente**, mediante disponibilização de ferramentas de apoio pedagógico.
4. **Equidade no acesso à educação de qualidade**, fortalecendo a rede municipal de ensino como um todo.

Diante disso, torna-se imprescindível a adoção de materiais didático-pedagógicos específicos, alinhados às necessidades diagnosticadas, bem como a implementação de metodologias que



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

favoreçam o protagonismo dos alunos, o desenvolvimento de aprendizagens significativas e a elevação dos indicadores acadêmicos da rede. Tais ações visam garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva e comprometida com a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

2- LEVANTAMENTO DE MERCADO

Considerando-se que o material deste objeto é considerado um BEM COMUM.

Considerando-se que a aquisição do objeto se apresenta como única forma de atendimento à demanda, fazendo-se necessária para o cumprimento das orientações normativas e para o cumprimento das metas educacionais pretendidas pelo ente demandante.

Considerando-se, por fim, que o presente levantamento de mercado consiste na prospecção e análise das alternativas possíveis de soluções para o atendimento da necessidade administrativa, observando-se procedimentos comuns de outros órgãos e municipalidades. Apresentam-se como solução possível para suprir essa necessidade administrativa, nos termos da legislação vigente:

SOLUÇÃO 01 – Aquisição de livros didáticos com empresa que detenha exclusividade de fornecimento ou diretamente com a editora selecionada.

SOLUÇÃO 02 – Contratação de empresa para aquisição de material didático com objetivo na proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e as Avaliações Externas, para atender alunos e professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, segundo quantitativos e demais condições estabelecidas neste instrumento, viabilizando o melhor atendimento das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do município de Capela do Alto Alegre/BA. por meio de PREGÃO ELETRÔNICO

Justificativa da Solução Adotada

Após análise das alternativas apresentadas, elaborou-se quadro comparativo entre a Solução 01 – Aquisição com exclusividade (diretamente com a editora ou distribuidor autorizado) e a Solução 02 – Contratação por Pregão Eletrônico.

Critério	Solução 01 – Aquisição com exclusividade (diretamente com a editora ou representante exclusivo)	Solução 02 – Pregão Eletrônico para fornecimento de livros didáticos
Disponibilidade / Concorrência	O fornecimento é exclusivo, restrito à editora ou distribuidor autorizado, inviabilizando a competição.	Necessidade de certame licitatório, com risco de não haver propostas válidas ou disputa artificial.
Segurança Jurídica	Amparo legal no art. 74, I, da Lei nº 14.133/2021 (inexigibilidade por exclusividade), evitando questionamentos futuros.	Maior risco de impugnações e recursos de fornecedores que não possuem exclusividade.
Padronização do Material	Garantia de aquisição do material oficial e padronizado, conforme diretrizes pedagógicas da Secretaria de Educação.	Possibilidade de divergências de títulos ou versões distintas do mesmo conteúdo, prejudicando a uniformidade.
Tempo de Atendimento	Celeridade no processo, com aquisição direta, atendendo rapidamente a demanda educacional.	Processo licitatório demanda maior tempo de tramitação (edital, sessão pública, julgamento, homologação, etc.).



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Custo Administrativo	Redução de custos e recursos da Administração, pois não há necessidade de instaurar pregão eletrônico.	Geração de custos administrativos adicionais com a realização de procedimento licitatório.
Riscos Contratuais	Elimina risco de fornecimento de materiais sem autorização da editora, garantindo autenticidade.	Possibilidade de empresas não autorizadas vencerem o certame, ocasionando problemas na entrega e autenticidade.
Atendimento ao Interesse Público	Assegura a entrega tempestiva dos livros didáticos, contribuindo para recomposição das aprendizagens e cumprimento das metas educacionais.	Maior risco de atrasos na entrega, comprometendo os objetivos pedagógicos e metas estabelecidas.

Dessa forma, constata-se que a Solução 01 é a mais viável, uma vez que assegura segurança jurídica, eficiência administrativa, padronização pedagógica e atendimento imediato das necessidades educacionais da Rede Municipal de Ensino, sendo sua execução prevista por inexigibilidade de licitação, nos termos do art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, diante da inviabilidade de competição e da necessidade de garantir a coerência pedagógica do material adotado.

Para o atendimento dessa solução, e de acordo com o parecer pedagógico emitido pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Capela do Alto Alegre/BA, o Programa Acerta Brasil, da Editora Ática, foi indicado como a proposta mais adequada, por se sobressair significativamente em relação às demais alternativas disponíveis no mercado, devido à sua abordagem inovadora, detalhamento metodológico, foco em dados e articulação entre diagnóstico, intervenção e formação docente, atendendo plenamente às necessidades pedagógicas e metodológicas do município.

Assim, a contratação direta da Editora Ática mostra-se tecnicamente adequada e juridicamente amparada no art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, por se tratar de objeto singular e de fornecedor com notória especialização, garantindo à Administração eficiência, economicidade e interesse público, além de assegurar continuidade e qualidade nas ações educacionais do município.

3- DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO A SER CONTRATADA

A presente solução consiste na aquisição direta do material didático e pedagógico do programa Acerta Brasil, da Editora Ática, associada à prestação de serviços especializados de suporte e acompanhamento pedagógico, voltados ao fortalecimento das práticas docentes e à recomposição das aprendizagens. A adoção dessa solução representa uma escolha tecnicamente adequada, fundamentada e plenamente justificável sob a ótica da inexigibilidade de licitação, conforme o art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, uma vez que se trata de objeto singular e de fornecedor detentor de notória especialização no segmento educacional.

O programa Acerta Brasil possui características técnicas e metodológicas de natureza singular, cuja combinação e estruturação não são verificadas de forma equivalente em outras propostas editoriais, destacando-se pela integração entre diagnóstico de aprendizagem, intervenções pedagógicas personalizadas, formação continuada de professores e produção de materiais alinhados à BNCC e às matrizes do SAEB. O projeto também oferece instrumentos de acompanhamento pedagógico baseados em evidências, relatórios detalhados de desempenho, trilhas de aprendizagem adaptativas e formações conduzidas pelos próprios autores do material, assegurando a transferência de conhecimento e a efetividade das práticas formativas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Essas características tornam o Acerta Brasil (Editora Ática) uma solução educacional de natureza intelectual e especializada, diretamente vinculada à execução do projeto pedagógico da Rede Municipal de Ensino de Baixa Grande, cujo objetivo é promover a recomposição das aprendizagens, elevar os indicadores de desempenho educacional e fortalecer a prática docente. Assim, a contratação direta da Editora Ática, detentora dos direitos autorais e metodológicos do programa, constitui a alternativa mais vantajosa, segura e tecnicamente consistente para a Administração Pública, garantindo a continuidade e a coerência das ações educacionais, em conformidade com os princípios da eficiência, economicidade, interesse público e qualidade na educação básica.

4- ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A presente demanda, conforme descrita, está integralmente alinhada com as disposições estabelecidas na Lei Orçamentária Anual (LOA) e na Lei de Diretrizes Orçamentaria (LDO) do Município de Capela do Alto Alegre.

5- ESTIMATIVA DA DEMANDA DOS SERVIÇOS

O quantitativo eleito foi definido a partir de critérios técnicos e pedagógicos, considerando os seguintes parâmetros:

1. **Número de estudantes matriculados** na rede municipal de ensino fundamental, conforme dados oficiais da Secretaria Municipal de Educação;
2. **Número de professores** que atuam nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, diretamente relacionados à recomposição das aprendizagens;
3. **Distribuição individualizada**, assegurando que cada estudante e cada docente recebam um exemplar próprio do material didático, condição necessária para a eficácia pedagógica;

A adoção desses critérios permite atender de forma **integral, proporcional e equilibrada** às necessidades da rede municipal, evitando tanto a insuficiência (que comprometeria o processo de aprendizagem) quanto o excesso injustificado (que geraria custos adicionais e estoque ocioso).

Além disso, a definição do quantitativo pauta-se nos princípios da **eficiência, economicidade e planejamento** (art. 11 da Lei nº 14.133/2021), assegurando que os recursos públicos sejam aplicados de maneira racional, em estrita observância ao **interesse público**.

Dessa forma, o quantitativo eleito reflete uma **estimativa precisa, fundamentada em dados oficiais e critérios pedagógicos**, capaz de garantir o alcance dos objetivos propostos pelo ente demandante, especialmente no que tange à recomposição das aprendizagens e à melhoria dos indicadores educacionais.

6 – ESTIMATIVA DE CUSTO TOTAL DA CONTRATAÇÃO

Conforme detalhado na Nota Técnica anexa a este Estudo Preliminar, a qual consolida a pesquisa de preços relativa à contratação em tela, apurou-se o valor global médio estimado de **R\$ 153.600,00,00 (cento e cinquenta e três mil e seiscentos reais)**, resumida na Planilha de Cotação de Preços abaixo:

PROPOSTA			
TÍTULOS	QTD	VALOR UNIT	VALOR TOTAL
ACERTA BRASIL - Mega - EF1 - 2º ano	100	R\$ 480,00	R\$ 48.000,00
ACERTA BRASIL - Mega - EF1 - 5º ano	120	R\$ 480,00	R\$ 57.600,00
ACERTA BRASIL - Mega - EF2 - 9º ano	100	R\$ 480,00	R\$ 48.000,00
TOTAL GERAL	220		R\$ 153.600,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

7- REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratação deverá observar os seguintes requisitos mínimos, de caráter técnico, administrativo e jurídico:

1. Objeto e finalidade

- Fornecimento de livros didáticos destinados a estudantes do Ensino Fundamental e aos professores da rede municipal de ensino, conforme quantitativo definido no Estudo Técnico Preliminar.
- Finalidade de assegurar a recomposição das aprendizagens e o fortalecimento pedagógico, em conformidade com o planejamento educacional da Secretaria Municipal de Educação.

2. Exclusividade do fornecimento

- Comprovação, por meio de declaração formal, de que a empresa contratada é **editora responsável ou representante/distribuidor exclusivo** do material didático a ser adquirido, em consonância com o art. 74, da Lei nº 14.133/2021.

3. Prazos de entrega

- A entrega dos exemplares deverá ser realizada em prazo compatível com o calendário escolar, garantindo a **disponibilização antes do início ou durante o período letivo**, de forma a não prejudicar as atividades pedagógicas.

4. Local de entrega

- Os livros deverão ser entregues nas unidades escolares ou em local definido pela Secretaria de Educação, em conformidade com cronograma previamente estabelecido.

5. Garantia de autenticidade e qualidade

- O material fornecido deverá ser **original, em primeira edição impressa**, vedada a aceitação de cópias, reimpressões ou versões não autorizadas pela editora.
- Os livros devem estar acondicionados em embalagens adequadas, preservando sua integridade física até a entrega final.

6. Acompanhamento e fiscalização

- A execução contratual será acompanhada e fiscalizada pela Secretaria Municipal de Educação, que registrará conformidade do fornecimento em relatório próprio.
- O descumprimento de requisitos de qualidade, prazo ou autenticidade poderá ensejar **aplicação de penalidades contratuais**, nos termos da Lei nº 14.133/2021.

7. Aspectos financeiros

- O pagamento será condicionado ao recebimento definitivo e à aceitação dos materiais, em conformidade com os critérios previstos em edital/contrato.
- Os valores deverão observar os limites orçamentários e a dotação específica aprovada para a contratação.

8- JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Após análise técnica e pedagógica, conclui-se que a contratação **não deve ser parcelada**, devendo ocorrer em **lote único**, pelos seguintes motivos:

1. Natureza do objeto

Os livros didáticos a serem adquiridos fazem parte de uma mesma coleção, vinculada a uma única editora detentora dos direitos autorais. O parcelamento implicaria a fragmentação indevida de um objeto que é, por sua própria natureza, **único e indivisível**.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

2. **Exclusividade de fornecimento**

Considerando que a editora responsável ou seu distribuidor exclusivo é o único fornecedor habilitado a comercializar os materiais, não há pluralidade de fornecedores que justificasse a divisão do objeto em lotes.

3. **Padronização pedagógica**

A aquisição em lote único assegura a **uniformidade e padronização** do material didático a ser utilizado em toda a rede municipal, evitando divergências entre coleções, versões ou editoras distintas, que poderiam comprometer o alinhamento metodológico das práticas pedagógicas.

4. **Eficiência administrativa e econômica**

A contratação em lote único reduz custos administrativos e evita complexidade desnecessária no processo de aquisição, garantindo **celeridade e racionalidade** na execução contratual.

5. **Atendimento ao interesse público**

A adoção de um único contrato garante **entrega simultânea e homogênea** de todos os exemplares, possibilitando que estudantes e professores tenham acesso imediato e igualitário ao material, em conformidade com o calendário escolar.

Conclusão: Diante do exposto, verifica-se que o parcelamento da solução não se mostra viável nem vantajoso, seja do ponto de vista pedagógico, administrativo ou jurídico. Portanto, a contratação deve ocorrer em **lote único**, com fundamento no art. 40, §1º, da Lei nº 14.133/2021, que prevê o parcelamento apenas quando este for **tecnicamente justificável e economicamente vantajoso**, o que não se aplica ao caso em análise.

9- CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Em relação às contratações correlatas e/ou interdependentes, verificou-se que, não existem contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

10 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Não se vislumbra a ocorrência de possíveis impactos ambientais gerados pela contratação em estudo, contudo, a contratada deverá conduzir suas ações em conformidade com os requisitos legais e regulamentos aplicáveis, observando também a legislação ambiental para a prevenção de adversidades ao meio ambiente e a saúde dos trabalhadores e envolvidos na execução do objeto.

11 - DO AMPARO LEGAL

O art. 74 da Lei nº 14.133/2021 trata das hipóteses de **inexigibilidade de licitação**, nas quais não há possibilidade de competição, tornando inviável a realização de certame licitatório. Em seu inciso I, a lei estabelece:

“É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial para: (...) I – aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.”

No caso em análise, os livros didáticos objeto da contratação são de edição exclusiva, de titularidade da editora responsável, a qual detém os direitos autorais e o controle da distribuição comercial. Assim, apenas a própria editora ou o seu representante comercial exclusivo podem fornecer tais materiais, caracterizando a hipótese legal prevista.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Portanto, a contratação direta junto à editora ou representante exclusivo enquadra-se perfeitamente na hipótese de inexigibilidade prevista no art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, representando medida legalmente segura, eficiente e alinhada ao interesse público.

12 – DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

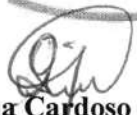
Diante das análises realizadas neste Estudo Técnico Preliminar — compreendendo a descrição da solução, a justificativa da escolha, a estimativa da demanda, a definição do quantitativo eleito, os requisitos da contratação, a avaliação sobre o parcelamento e o amparo legal — declara-se **viável a contratação** da aquisição de livros didáticos diretamente com a editora responsável pela publicação ou com empresa detentora da exclusividade de fornecimento.

A contratação mostra-se necessária e vantajosa para a Administração Pública, tendo em vista que:

1. **Atende plenamente ao interesse público**, assegurando a distribuição de material didático padronizado a todos os estudantes e professores da rede municipal de ensino, em conformidade com o planejamento pedagógico;
2. **Garante segurança jurídica**, por enquadrar-se na hipótese de inexigibilidade prevista no art. 74, da Lei nº 14.133/2021, diante da inviabilidade de competição;
3. **Confere eficiência administrativa e economicidade**, evitando a instauração de procedimento licitatório inócuo e reduzindo custos operacionais e prazos de tramitação;
4. **Assegura autenticidade e qualidade** do material, eliminando riscos de aquisição de livros não oficiais ou de fornecedores não autorizados;
5. **Contribui para a recomposição das aprendizagens e para a melhoria dos indicadores educacionais**, ao garantir tempestividade na entrega e padronização do conteúdo.

Conclusão: À vista do exposto, declara-se viável e recomendada a contratação direta junto à editora responsável ou a representante exclusivo, como medida que melhor atende às necessidades da Secretaria Municipal de Educação e aos princípios da legalidade, eficiência, economicidade e interesse público que regem a Administração Pública.

13 – APROVAÇÃO E ASSINATURA


Cristina Cardoso da Silva
Sec. Municipal de Educação, Cultura,
Esporte e Lazer
Em: 11/03/2025.


Daisy Almeida de Oliveira Figueredo
Setor de Compras
Em: 11/03/2025.





PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO SOBRE A AQUISIÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS E EXCLUSIVOS PARA UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS, DESTINADO AOS ALUNOS DO 2º, 5º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAPELA DO ALTO ALEGRE – BAHIA.

SOLICITAÇÃO: Secretaria Municipal de Educação, Cultura Esporte e Lazer

TÉCNICOS AVALIADORES: Adriana Oliveira de Cerqueira Souza e Ângela Magna de Souza Coelho

DIRETORIA PEDAGÓGICA: Adriana Oliveira de Cerqueira Souza

SUPERVISORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: Daisy Almeida de Oliveira Figueredo e Carlos Alberto Rios Soares

1. INTRODUÇÃO

O presente parecer técnico-pedagógico tem por objetivo analisar, de forma comparativa, a oferta de materiais que melhor atendam à proposta da Secretaria Municipal de Educação, visando à contratação de material específico, voltado para o desenvolvimento de uma metodologia aplicada, que promova o fortalecimento das competências e habilidades dos alunos, conforme descrito na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e, consequentemente, contribua para a melhoria dos resultados nas avaliações externas.

A presente análise parte do princípio de que os resultados obtidos pelos alunos da rede municipal de ensino nas avaliações externas, a exemplo do SAEB, ANA e avaliações estaduais como SABE, têm apresentado desempenho aquém do esperado. Diante desse cenário, a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação tem reiterado a necessidade de implementar ações estratégicas que fortaleçam o desenvolvimento das competências e habilidades essenciais, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, consideradas fundamentais para a melhoria da



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

aprendizagem e, conseqüentemente, para a elevação dos indicadores educacionais do município.

2. A IMPORTÂNCIA DA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM E DA ELEVAÇÃO DOS INDICADORES ACADÊMICOS

A recomposição da aprendizagem constitui uma ação pedagógica de extrema relevância no atual contexto educacional da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto Alegre – Bahia. Considerando os desafios enfrentados nos últimos anos, incluindo as defasagens de aprendizagem acentuada pelo período pandêmico da Covid 19, torna-se indispensável a adoção de estratégias sistemáticas e intencionais voltadas para a superação dessas lacunas.

Esse processo tem como finalidade assegurar que os estudantes desenvolvam as competências e habilidades essenciais previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, fundamentais para o sucesso escolar e para o avanço nas demais áreas do conhecimento.

Além disso, a recomposição da aprendizagem está diretamente relacionada à melhoria dos resultados nas avaliações externas, como SAEB e SABE e avaliações vinculadas aos programas federais e estaduais. Esses indicadores não apenas refletem o desempenho dos alunos, mas também servem como instrumentos de diagnóstico que orientam a implementação de políticas públicas educacionais, possibilitando intervenções mais assertivas e o fortalecimento do ensino.

Diante disso, torna-se imprescindível a adoção de materiais didático-pedagógicos específicos, alinhados às necessidades diagnosticadas, bem como a implementação de metodologias que favoreçam o protagonismo dos alunos, o desenvolvimento de aprendizagens significativas e a elevação dos indicadores acadêmicos da rede. Tais ações visam garantir uma educação pública de qualidade, inclusiva e comprometida com a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.

3. OBJETIVO DA ELEVAÇÃO DOS INDICADORES DE APRENDIZAGEM



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto Alegre – Bahia, por meio da implementação de ações pedagógicas intencionais, com foco na recomposição das aprendizagens e no desenvolvimento das competências e habilidades essenciais dos alunos, visando à elevação dos indicadores de desempenho nas avaliações externas e internas, especialmente nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.

4. ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS MATERIAIS DISPONÍVEIS NO MERCADO

A equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação de Capela do Alto Alegre -BA, realizou uma avaliação criteriosa das principais coleções didático-pedagógicas atualmente disponíveis no mercado, com foco no fortalecimento das aprendizagens essenciais e na preparação dos estudantes para avaliações externas, como o SABE, SAEB, e outras avaliações padronizadas. Entre os materiais analisados, destacam-se as seguintes propostas: Acerta Brasil (Editora Ática), Aprova Brasil (Editora Moderna) e Aprende Brasil (Grupo SOMOS). A seguir, apresenta-se uma síntese comparativa das coleções avaliadas:

1. Acerta Brasil (Editora Ática)

Pontos Fortes:

A solução Acerta Brasil oferece recursos para a revisão e o aprofundamento de conteúdos e habilidades desenvolvidas na Educação Básica. Apresenta questões atualizadas, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e auxilia professores a acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e a desenvolver estratégias pedagógicas mais eficientes.

A solução é composta pelos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, foram atualizadas para alinharem-se aos Eixos Cognitivos e Eixos de Conhecimentos das novas



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Matrizes de Referências do Sistema de Avaliação da Educação Básica, o Saeb, que, desde 2022, estão alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A solução apresenta atividades de retomada de conhecimento em que o estudante tem a oportunidade de continuar desenvolvendo habilidades relacionadas a cada uma das áreas, aprimorando seus conhecimentos e preparando-se de forma mais adequada para as provas e os desafios do mundo atual.

A solução é composta por: Plataforma Digital com acesso ao material do aluno e Manual do Professor – material impresso e digital; Acesso a 4 Cadernos de avaliações – material impresso e digital; Acesso a Games e jogos de autoaprendizagem; Simulado SAEB, Assessoria Pedagógica, Plataforma Click Saber

A plataforma CLICK SABER é um ambiente virtual de aprendizagem que pode ser acessado por professores e gestores em qualquer hora e em qualquer lugar. **A nova versão da plataforma oferece alguns diferenciais:**

- filtros de resultados simplificados e flexíveis para facilitar as análises;
- integração em tempo real com resultados coletados via aplicativo (havendo conectividade);
- habilidades e descritores explícitos (por extenso) em todos os relatórios;
- simplificação do processo de lançamento manual;
- integração com o Google classroom.

Pontos fracos

- Não foram identificados em relação aos demais materiais analisados.

2. Coleção Aprova Brasil – Editora Moderna

Pontos Fortes:

- Apresenta atividades específicas e simulados voltados para a preparação dos alunos nas avaliações externas, com boa cobertura dos descritores da matriz SAEB.
- Material atualizado e alinhado à BNCC.
- Recursos complementares como manuais do professor, atividades extras, exercícios práticos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Pontos Fracos:

- A abordagem metodológica é mais rígida e padronizada, com menor espaço para personalização e contextualização das atividades.
- O foco predominante está na preparação para provas, com menor ênfase na progressão formativa do estudante ao longo do tempo.
- Não há evidências de devolutivas analíticas com profundidade comparável ao SAEB+.

3. Coleção Aprender Brasil – Grupo SOMOS

Pontos Fortes:

- Materiais atualizados, alinhados à BNCC, com foco nas áreas de competência leitora e matemática.
- Recursos variados e apoio ao planejamento pedagógico.
- Reconhecimento nacional da marca e ampla difusão em redes municipais.

Pontos Fracos:

- Foco metodológico mais tradicional, menos adaptável às realidades locais e com pouca personalização no processo de intervenção.
- Ausência de um modelo estruturado de trilhas de aprendizagem e de relatórios individualizados com detalhamento por descritor.
- As formações ofertadas não apresentam o mesmo grau de profundidade diagnóstica e proximidade com a autoria dos materiais como no SAEB+.
- O material tem tendência a treino e não apropriação e desenvolvimento de habilidades.

5. ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS VALORES PRATICADO NO MERCADO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Considerando a necessidade de fortalecimento das práticas de leitura, letramento e matemática na Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Educação optou pela aquisição de kits do Acerta Brasil (Editora Ática), pois dialoga com o currículo e o contexto sociocultural dos estudantes.

Para fins de análise de razoabilidade e compatibilidade de preços, foram realizados levantamentos comparativos com contratos firmados entre a referida editora e outras municipalidades do Estado da Bahia. A partir dessa análise, verificou-se que o valor cobrado para os kits destinados aos estudantes de Capela do Alto Alegre encontra-se dentro do padrão de mercado, observando-se inclusive valores semelhantes em aquisições recentes conforme demonstram os contratos anexado a este parecer.

Além disso, outras duas editoras que tiveram seus materiais analisados pela equipe técnica da Secretaria apresentaram propostas com valores unitários por kit superiores aos da coleção escolhida. Dessa forma, a opção pela aquisição da coleção em questão representa não apenas a melhor aderência pedagógica ao projeto educativo municipal, como também maior economicidade e vantajosidade na relação custo-benefício.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da análise comparativa, verifica-se que o Acerta Brasil (Editora Ática), se sobressai significativamente por sua abordagem inovadora, detalhamento metodológico, foco em dados, e articulação entre diagnóstico, intervenção e formação docente.

O fato de o material integrar trilhas de aprendizagem, taxonomia de Bloom, formações conduzidas pelo autor, e um modelo de intervenção orientado por evidências o torna a proposta mais robusta, técnica e aderente às necessidades atuais da Rede Municipal de Capela do Alto Alegre. Trata-se de uma solução com impacto potencial comprovado, voltada não apenas para o desempenho em provas, mas sobretudo para



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

o desenvolvimento integral das competências cognitivas e socioemocionais dos alunos.

Ao realizar a análise comparativa dos materiais e metodologias disponíveis no mercado, observa-se que o Acerta Brasil (Editora Ática), destinado aos alunos do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, do Acerta Brasil (Editora Ática), se diferencia significativamente das demais propostas analisadas.

O diferencial do material reside na sua concepção pedagógica, totalmente alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às matrizes de referência das avaliações externas, como SAEB, ANA e avaliações estaduais. O projeto apresenta uma abordagem metodológica que integra teoria e prática, oferecendo atividades contextualizadas, desafios cognitivos e simulados estruturados nos mesmos moldes das avaliações externas oficiais.

Outro aspecto relevante é que a contratação contempla formação específica para coordenadores e professores, voltada para o uso adequado dos módulos e para o fortalecimento das práticas pedagógicas. Além disso, os serviços incluem instrumentos de acompanhamento e monitoramento do desenvolvimento das competências e habilidades, tanto dos alunos quanto dos professores, possibilitando intervenções pedagógicas mais assertivas e direcionadas, conforme as necessidades diagnosticadas.

A metodologia adotada pelo Acerta Brasil (Editora Ática), prioriza o desenvolvimento de habilidades de leitura, interpretação, resolução de problemas, raciocínio lógico e análise crítica, com ênfase nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, fundamentais para o desenvolvimento acadêmico dos alunos e para a melhoria dos resultados nas avaliações externas.

O projeto também oferece recursos complementares, como materiais impressos de alta qualidade, contendo uma proposta pedagógica diferenciada, orientações metodológicas claras para os professores e a produção de relatórios detalhados de desempenho dos alunos, diferenciais não encontrados de forma tão consistente nas demais coleções analisadas. Esse conjunto de recursos fortalece o processo de ensino-aprendizagem e contribui diretamente para a recomposição das aprendizagens e a elevação dos indicadores educacionais do município.

No que se refere à prestação de serviços especializados no suporte e acompanhamento pedagógico, execução de atividades didáticas e implantação de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

metodologias educacionais, somadas às ferramentas de terapias psicanalíticas e terapia cognitivo-comportamental, a Secretaria Municipal de Educação entende que essas ações devem integrar seu plano de trabalho, visando o aperfeiçoamento contínuo dos profissionais da educação. Tais iniciativas promovem a capacitação docente, favorecendo o desenvolvimento das competências institucionais, coletivas e individuais, assegurando maior qualidade na execução das atividades pedagógicas e administrativas, além de estimular práticas que favoreçam a saúde mental, o equilíbrio emocional e o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar.

Foram também realizadas análises de contratações similares em outras redes e instituições, por meio de consultas aos sistemas de gestão dos órgãos de controle e fiscalização, com o objetivo de identificar metodologias, tecnologias e inovações capazes de atender com maior eficiência às necessidades da Administração. As práticas identificadas, quando consideradas viáveis, foram incorporadas ao presente processo de contratação.

Diante do exposto, verifica-se que a adoção do Acerta Brasil (Editora Ática), associada à prestação de serviços especializados de suporte pedagógico, representa uma escolha tecnicamente adequada, alinhada às necessidades da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto Alegre. Trata-se de uma solução eficaz para enfrentar os desafios da recomposição da aprendizagem, fortalecer o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos e, conseqüentemente, elevar os indicadores de desempenho educacional do município, garantindo uma educação pública de qualidade, equitativa alinhada às diretrizes nacionais.

6. RELEVÂNCIA DO INVESTIMENTO

O investimento na aquisição do Acerta Brasil (Editora Ática), aliado à contratação dos serviços especializados de suporte pedagógico, é de extrema relevância para a Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto Alegre, considerando os desafios educacionais enfrentados, especialmente no que se refere à recomposição da aprendizagem e à elevação dos indicadores de desempenho dos alunos.

Trata-se de uma ação estratégica, que visa promover melhorias significativas na qualidade do ensino, por meio de uma proposta metodológica estruturada, alinhada à BNCC e às matrizes de referência das avaliações externas, como o SAEB e avaliações estaduais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO ALEGRE - BAHIA

Este investimento não apenas contribui para a superação das defasagens de aprendizagem, como também fortalece as práticas pedagógicas, oferece suporte técnico aos professores e proporciona aos alunos experiências de aprendizagem mais qualificadas e direcionadas.

Ademais, os impactos desse investimento refletem-se diretamente na melhoria dos resultados educacionais, na valorização dos profissionais da educação, no fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e na otimização dos recursos públicos, uma vez que atua preventivamente no enfrentamento das dificuldades escolares, reduzindo reprovações, evasões e, conseqüentemente, os custos indiretos associados a essas questões.

Portanto, a adoção desse material e metodologia não se configura como um custo, mas sim como um investimento social e educacional, com retorno efetivo na melhoria da qualidade do ensino e no desenvolvimento das competências essenciais dos estudantes, contribuindo para que o município alcance suas metas educacionais e avance nos indicadores nacionais de qualidade da educação.

Capela do Alto Alegre- BA, 02 de Setembro de 2025.

Adriana Oliveira de Cerqueira Souza
Adriana Oliveira de Cerqueira Souza

Diretora do Departamento Pedagógico
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esportes e Lazer
Decreto nº 132 de 11 de abril de 2025

Cristina Cardoso da Silva
Cristina Cardoso da Silva

Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer
Decreto nº 003 de 02 de janeiro de 2025
CPF: 982.785.415-15